

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ «Прогимназия Кристаллик»
от «29» августа 2023 №40
В.Л. Клевцова



02 - 02

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия Кристаллик»
по реализации основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
2023-2024 уч. г**

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Прогимназия Кристаллик» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28 сентября 2020 об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом МАОУ «Прогимназия Кристаллик».

Учебный план МАОУ «Прогимназия Кристаллик» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2023-2024 учебном году 36 недель). Дошкольный блок прогимназии работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2023-2024 г. в МАОУ «Прогимназия Кристаллик» функционирует 11 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа – «Осьминожки» (2-3 года);
- Вторая младшая группа – «Жемчужинки» (3-4 года);
- Младше-средне-старшая группа – «Самоцветики» (3-6 лет);
- Средняя группа - «Акварельки» (4-5 лет);
- Средне-старшая группа - «Лукоморье» (4-6 лет);
- Старшая группа - «Радужка» (5-6 лет);
- Старшая группа - «Мадагаскар» (5-6 лет);
- Старше-подготовительная группа «Фантазёры» (5-7 лет);
- Подготовительная группа - «Лунтик и компания» (6-7 лет);
- Подготовительная группа – «Зелёный островок» (6-7 лет)
- Группа кратковременного пребывания (4-7 лет).

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утвержденная в ОУ. Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяет ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом МАОУ «Прогимназия Кристаллик», приоритетного направления ОУ, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится ОУ.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации) - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с Парциальной модульной программой «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста», Парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной Министерством образования и науки при активном содействии Центробанка России, Парциальной образовательной программой «Умелые пальчики» (И.А. Лыкова), Парциальной программой «Формирование безопасности у детей от 3 до 8 лет» (Л.Л. Тимофеева). Вариативная часть Программы, предполагает реализацию занятий по дополнительному образованию в запланированных ОД, а так же в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по познавательно-речевому развитию воспитанников. При включении дополнительной программы в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут.

Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40

Старшая группа – не более 25 мин. – 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения.
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Форма организации занятий с 2 до 7 лет (фронтальные и подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности прогимназии предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МАОУ «Прогимназия Кристаллик».

Вариативная часть учебного плана (Парциальные программы являются дополнением к Основной образовательной программе).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности прогимназии и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план
МАОУ «Прогимназия Кристаллик»
основная общеобразовательная программа
дошкольного образования
2023-2024 уч. год.

Ранний возраст (2-3 года)

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2 занятия физической культурой 1 занятие в плавательном бассейне
Речевое развитие	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях
Познавательное развитие	Окружающий мир	1 образовательная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация
Художественно-эстетическое развитие	Игровая деятельность	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей
	Рисование	1 образовательная ситуация
	Лепка	1 образовательная ситуация
	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия
Всего в неделю:	10 образовательных ситуаций и занятий	

Дошкольный возраст

№ п/ п	Направления развития	Вид образовательной деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю		Подготовительная группа
			Младшая группа	Средняя группа	
1.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	2 занятия физической культурой	2 занятия физической культурой	2 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе

1 занятие в плавательном бассейне	1 занятие в плавательном бассейне	1 занятие в плавательном бассейне	1 занятие в плавательном бассейне	1 занятие в плавательном бассейне
Коммуникативная деятельность				
Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательно-исследовательская деятельность:				
- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательные ситуации
- Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательная ситуация
Патриотическое воспитание	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
Познавательно-исследовательская деятельность:				
Игровая деятельность	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей во второй половине дня			
Трудовое воспитание	В рамках совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня			
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	В рамках совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня			

5.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5.1	Рисование	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
5.2	Лепка	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю
5.3	Апликация	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю
5.4	Конструирование	В рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей во второй половине дня				
5.5	Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках образовательной деятельности в ходе режимных моментов в первой и второй половинах дня				
5.6	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	11 образовательных ситуаций и занятий	11 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в год			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.		Двигательная деятельность			
1.1	Физическое развитие	108 /18*	108 /18	108 /18	108 /18
2.		Коммуникативная деятельность			
2.1	Развитие речи	36 /9	36 /9	36 /9	72 /18
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	/36	/36
3.		Познавательно-исследовательская деятельность			
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	18 /9	36 /9	36 /9	36 /9

3.2	Математическое и сенсорное развитие	36	36	36	36	72
3.3	Пагриотическое воспитание	18 /9	36 /18	36 /18	36 /18	36 /18
3.4	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	/18	/18	/18	/18	/18
Изобразительная деятельность						
4.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование	72 /9	72 /9	108 /18	108 /18	108 /18
Музыкальная деятельность						
5.	Музыкальные занятия	72/9/18	72/9/18	72/9/18	72/9/18	72/9/18
	Всего в год	360 /99	396 /108	468 /153	540 /162	

108/18* - 108 занятий предусмотрено основной общеобразовательной программой, из них 18 часов отводится на парциальную программу, см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.

Учебный план

МАОУ «Прогимназия Кристаллик»
 общеобразовательные основные (парциальные) программы
 дошкольного образования

Вариативная часть	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие				
1. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (Л.Л. Тимофеева)»	4 раз в месяц	4 раз в месяц	4 раз в месяц	4 раз в месяц
ИТОГО в год по программе:	36	36	36	36
Познавательное развитие				
3. Парциальная модульная программа «STEM-образование для дошкольников и младших школьников»	4 раз в месяц	4 раз в месяц	8 раз в месяц	8 раз в месяц
ИТОГО в год по программе:	36	36	72	72
4. Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	-	-	4 раз в месяц	4 раз в месяц
ИТОГО в год по программе:	-	-	36	36
Художественно-эстетическое развитие				
5. Парциальная программа «Умелые пальчики» И.А.Лыкова	4 раз в месяц	4 раз в месяц	4 раза в месяц	4 раза в месяц
ИТОГО в год по программе:	36	36	36	36
Речевое развитие				
6. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С.Ушакова	4 раз в месяц	4 раз в месяц	8 раза в месяц	8 раза в месяц
ИТОГО в год по программе:	36	36	72	72
ИТОГО в год:	144	144	252	252

Учебный план
 МАОУ «Прогимназия Кристаллин»
 возрастные образовательные нагрузки

	Возрастные группы									
	I Младшая группа		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Длительность учебного учебного часа (в минутах)	до 10		до 15		до 20		до 25		до 30	
Количество учебных часов в неделю	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.
	10	-	10	-	10	1	13	2	15	2
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.
	1 ч. 40 мин.	-	2 ч. 30 мин.	-	3 ч. 20 мин.	20 мин.	5 ч. 25 мин.	50 мин.	7ч.30ми.	1 ч.
ИТОГО:	1 ч. 40 мин.		2ч. 30 мин.		3 ч. 40 мин.		6ч. 15 мин		8ч. 30 мин	