




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия Кристаллик»

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Руководитель МО МАОУ «Прогимназия Кристаллик»  Н.А. Миронова Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	Зам. директора по УВР МАОУ «Прогимназия Кристаллик»  /Е.В. Воробьева « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	Директор МАОУ «Прогимназия Кристаллик»  /В.Л. Клевцова Приказ № <u>41</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Информатика»

для обучающихся 1-3 классов

Саратов, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Информатика» (далее — курс) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/20)), Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)), Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

Программа по курсу внеурочной деятельности «Информатика» включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы курса, содержание курса, тематическое планирование и формы организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Пояснительная записка к рабочей программе отражает характеристику курса, общие цели и задачи изучения курса, а также место курса в структуре плана внеурочной деятельности.

Планируемые результаты курса включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения (по классам).

В содержании курса представлены дидактические единицы, распределённые по классам и разделам программы.

В тематическом планировании описываются программное содержание по всем разделам содержания обучения каждого года за период обучения и характеристика деятельностей, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ «ИНФОРМАТИКА»

Программа курса отражает:

- перечень базовых навыков, необходимых для формирования компьютерной грамотности;
- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информационных технологий;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Курс «Информатика» как пропедевтический этап обучения информатике, логике и алгоритмике оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности. На данном этапе начинается формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении данного курса, найдут применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, станут значимыми для формирования качеств личности, т.е. они ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАТИКА»

Целями изучения курса «Информатика» являются:

- развитие алгоритмического и критического мышлений;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Основные задачи курса «Информатика»:

- формирование понимания принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения;
- формирование знаний, умений и навыков грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий;
- формирование умений и навыков формализованного описания поставленных задач;
- формирование базовых знаний основных алгоритмических структур и умения применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- формирование умения грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

МЕСТО КУРСА «ИНФОРМАТИКА» В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности «Информатика» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами «Технология» (раздел «Информационно-коммуникативные технологии»), «Математика» (раздел «Математическая информация»), «Окружающий мир» (раздел «Правила безопасной жизни»).

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Программа курса составлена из расчёта 101 учебных часов — по 1 часу в неделю. В 1 классе — 33 часа, во 2 и 3 классах — по 34 часа.

Срок реализации программы — 4 года.

Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы. В резервные часы входят некоторые часы на повторение, проектные занятия и занятия, посвящённые презентации продуктов проектной деятельности. При этом обязательная часть курса, установленная примерной рабочей программой, и время, отводимое на её изучение, должны быть сохранены полностью.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ИНФОРМАТИКА»

В результате изучения курса в школе у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности.

Эстетического воспитания:

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- проявление бережного отношения к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Ценности научного познания:

- формирование первоначальных представлений о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные учебные действия:

- базовые логические действия:
 - сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
 - объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
 - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
 - базовые исследовательские действия:
 - определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
 - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
 - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
 - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
 - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
 - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; 6 работа с информацией:
 - выбрать источник получения информации;
 - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
 - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
 - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
 - анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
 - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- общение:
 - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
 - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
 - признавать возможность существования разных точек зрения;
 - корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
 - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
 - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
 - готовить небольшие публичные выступления;
 - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- совместная деятельность:
 - формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
 - оценивать свой вклад в общий результат.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- самоорганизация:
 - планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
 - выстраивать последовательность выбранных действий;
- самоконтроль:
 - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
 - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

К концу обучения в 1 классе по курсу обучающийся научится:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером;
- иметь представление о компьютере как универсальном устройстве для передачи, хранения и обработки информации;
 - использовать русскую раскладку клавиш на клавиатуре;
 - иметь представление о клавиатуре и компьютерной мыши (описание и назначение);
 - знать основные устройства компьютера;
 - иметь представление о программном обеспечении компьютера (понятие «программа»);
 - иметь базовые представления о файле как форме хранения информации;
 - знать понятие «информация»;
 - иметь представление о способах получения информации;
 - знать основные информационные процессы: хранение, передача и обработка;
 - использовать понятие «объект»;
 - различать свойства объектов;
 - сравнивать объекты;
 - использовать понятие «высказывание»;
 - распознавать истинные и ложные высказывания;
 - знать понятие «множество»;
 - знать название групп объектов и общие свойства объектов
 - иметь представление об алгоритме как порядке действий;
 - знать понятие «исполнитель»;
 - иметь представление о среде исполнителя и командах исполнителя;
 - работать со средой формального исполнителя «Художник»
 - иметь представление о стандартном графическом редакторе;
 - уметь запускать графический редактор;
 - иметь представление об интерфейсе графического редактора;
 - осуществлять базовые операции в программе «Калькулятор» (алгоритм вычисления простых примеров в одно действие);
 - иметь представление о стандартном текстовом редакторе;
 - знать интерфейс текстового редактора;
 - уметь набирать текст и исправлять ошибки средствами текстового редактора.

2 класс

К концу обучения во 2 классе по курсу обучающийся научится:

- различать аппаратное обеспечение компьютера: микрофон, камера, клавиатура, мышь, монитор, принтер, наушники, колонки, жёсткий диск, процессор, системный блок;
- иметь представление о программном обеспечении компьютера: программное обеспечение, меню «Пуск», меню программ, кнопки управления окнами;
- иметь базовые представления о файловой системе компьютера (понятия «файл» и «папка»)
- правильно использовать понятия «информатика» и «информация»;
- различать органы восприятия информации;
- различать виды информации по способу восприятия; использовать понятие «носитель информации»;
- уметь определять основные информационные процессы: хранение, передача и обработка;
- уметь работать с различными способами организации информации: таблицы, схемы, столбчатые диаграммы;
- знать виды информации по способу представления;
- уметь оперировать логическими понятиями;
- оперировать понятием «объект»;
- определять объект по свойствам;
- определять истинность простых высказываний;
- строить простые высказывания с отрицанием;
- определять алгоритм, используя свойства алгоритма;
- использовать понятия «команда», «программа», «исполнитель»;
- составлять линейные алгоритмы и действовать по алгоритму;
- осуществлять работу в среде формального исполнителя
- создавать текстовый документ различными способами;
- набирать, редактировать и сохранять текст средствами стандартного текстового редактора;
- знать клавиши редактирования текста;
- создавать графический файл средствами стандартного графического редактора;
- уметь пользоваться основными инструментами стандартного графического редактора: заливка, фигуры, цвет, ластик, подпись, кисти.

3 класс

К концу обучения в 3 классе по курсу обучающийся научится:

- различать и использовать обеспечение компьютера: микрофон, камера, клавиатура, мышь, монитор, принтер, наушники, колонки, жёсткий диск, процессор, оперативная память, системный блок, устройства, передающие информацию от пользователя компьютеру, устройства, передающие информацию от компьютера пользователю;
- пользоваться программным обеспечением компьютера: кнопки управления окнами, рабочий стол, меню «Пуск», меню программ;
- пользоваться файловой системой компьютера (понятия «файл» и «папка», инструкции по работе с файлами и папками: закрыть, переименовать, создать, открыть, удалить);
- осуществлять простой поиск информации;
- определять виды информации по форме представления;
- пользоваться различными способами организации информации и информационными процессами;

- различать основные информационные процессы: хранение (носитель информации, виды носителей информации), передача (источник информации, канал связи, приёмник информации), обработка (виды обработки информации);

- группировать объекты;
- определять общие и отличающие свойства объектов;
- находить лишний объект;
- определять одинаковые по смыслу высказывания;
- использовать логические конструкции «все», «ни один», «некоторые»;
- решать задачи с помощью логических преобразований
- иметь представление об алгоритмах и языках программирования;
- определять алгоритм по свойствам;
- иметь представление о различных способах записи алгоритмов;
- знать основные элементы блок-схемы: начало, конец, команда, стрелка;
- строить блок-схему по тексту;
- иметь представление о циклических алгоритмах;
- строить блок-схему циклического алгоритма;
- знать элемент блок-схемы «цикл»;
- строить блок-схему циклического алгоритма по блок-схеме линейного алгоритма;
- знать, что такое текстовый процессор;
- отличать текстовый процессор от текстового редактора; создавать и сохранять

текстовый документ средствами текстового процессора;

- знать основные элементы интерфейса текстового процессора; 6 знать правила набора текста в текстовом процессоре;

- редактировать текст в текстовом процессоре: удалить, копировать, вставить, разделить на абзацы, исправить ошибки;

- знать понятие «форматирование»;

- пользоваться базовыми функциями форматирования: шрифт, кегль, начертание, цвет;

- добавлять изображения в текст средствами текстового процессора;

- изменять положение изображения в тексте средствами текстового процессора;

- работать в стандартном графическом редакторе: заливка, фигуры, цвет, ластик, подпись, кисти, фон, контур фигур, масштаб, палитра, фрагменты картинок, копирование фрагмента изображения.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	1				
2	Основные устройства компьютера.	1				http://school-collection.edu.ru
3	Понятие об информации.	1				http://school-collection.edu.ru
4	Кодирование информации.	1				http://school-collection.edu.ru
5	Носители информации.	1				http://school-collection.edu.ru
6	Понятие об операционной системе.	1				http://school-collection.edu.ru
7	Интерфейс пользователя как способ взаимодействия человека с программой.	1				http://school-collection.edu.ru
8	Объекты Рабочего стола и их свойства.	1				http://school-collection.edu.ru
9	Объекты Рабочего стола и их свойства.	1				http://school-collection.edu.ru
10	Приемы управления мышью.	1				http://school-collection.edu.ru
11	Знакомство с элементами управления	1				http://school-

	Рабочего стола					collection.edu.ru
12	Окна Windows.	1				http://school-collection.edu.ru
13	Структура окна папки.	1				http://school-collection.edu.ru
14	Структура окна папки.	1				http://school-collection.edu.ru
15	Оформление окна папки.	1				http://school-collection.edu.ru
16	Диалоговые окна Windows. Элементы управления в них.	1				http://school-collection.edu.ru
17	Диалоговые окна Windows.	1				http://school-collection.edu.ru
18	Приложение – стандартная компьютерная программа.	1				http://school-collection.edu.ru
19	Переключение между окнами папок.	1				http://school-collection.edu.ru
20	Основные операции с файлами и папками.	1				http://school-collection.edu.ru
21	Калькулятор.	1				http://school-collection.edu.ru
22	Использование памяти Калькулятора.	1				http://school-collection.edu.ru
23	Блокнот.	1				http://school-collection.edu.ru
24	Ввод и редактирование текста в Блокноте.	1				http://school-

					collection.edu.ru
25	Ввод и редактирование текста в Блокноте.	1			http://school-collection.edu.ru
26	Ввод и редактирование текста в Блокноте.	1			http://school-collection.edu.ru
27	Ввод и редактирование текста в Блокноте.	1			http://school-collection.edu.ru
28	Графический редактор Paint.	1			http://school-collection.edu.ru
29	Графический редактор Paint.	1			http://school-collection.edu.ru
30	Графический редактор Paint.	1			http://school-collection.edu.ru
31	Графический редактор Paint.	1			http://school-collection.edu.ru
32	Графический редактор Paint.	1			http://school-collection.edu.ru
33	Итоговое повторение	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные
-------	------------	------------------	------	-------------

		Всего	Контрольные работы	Практические работы	изучения	цифровые образовательные ресурсы
1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация.	1				
2	В мире звуков.	1				http://school-collection.edu.ru
3	Какая бывает информация.	1				http://school-collection.edu.ru
4	Источники информации.	1				http://school-collection.edu.ru
5	Приемники информации.	1				http://school-collection.edu.ru
6	Радио и телефон.	1				http://school-collection.edu.ru
7	Компьютер.	1				http://school-collection.edu.ru
8	Повторение по теме «Виды информации. Человек и компьютер»	1				http://school-collection.edu.ru
9	Контрольная работа №1 по теме «Виды информации. Человек и компьютер»	1	1			http://school-collection.edu.ru
10	Анализ контрольной работы. Носители информации.	1				http://school-collection.edu.ru
11	Кодирование информации.	1				http://school-collection.edu.ru

12	Алфавит и кодирование информации.	1				http://school-collection.edu.ru
13	Английский алфавит и славянская азбука.	1				http://school-collection.edu.ru
14	Письменные источники информации.	1				http://school-collection.edu.ru
15	Языки людей и компьютеров.	1				http://school-collection.edu.ru
16	Текстовая информация.	1				http://school-collection.edu.ru
17	Контрольная работа №2 по теме «Кодирование информации».	1	1			http://school-collection.edu.ru
18	Анализ контрольной работы. Числовая информация.	1				http://school-collection.edu.ru
19	Время и числовая информация.	1				http://school-collection.edu.ru
20	Число и кодирование информации.	1				http://school-collection.edu.ru
21	Код из двух знаков.	1				http://school-collection.edu.ru
22	Помощники человека при счете.	1				http://school-collection.edu.ru
23	Память компьютера.	1				http://school-collection.edu.ru
24	Повторение по теме «Числовая информация и компьютер».	1				http://school-collection.edu.ru

25	Контрольная работа №3 по теме «Числовая информация и компьютер».	1	1			http://school-collection.edu.ru
26	Анализ контрольной работы. Текст.	1				http://school-collection.edu.ru
27	Текст и его смысл.	1				http://school-collection.edu.ru
28	Передача текстов.	1				http://school-collection.edu.ru
29	Компьютер и обработка текстов.	1				http://school-collection.edu.ru
30	Повторение по теме «Текстовая информация».	1				http://school-collection.edu.ru
31	Контрольная работа №4 по теме «Текстовая информация».	1				http://school-collection.edu.ru
32	Анализ контрольной работы. Повторение по теме «Текстовая информация».	1	1			http://school-collection.edu.ru
33	Повторение по теме «Кодирование информации», «Числовая информация и компьютер»	1				
34	Итоговое повторение					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые
		Всего	Контрольные	Практические		

			работы	работы		образовательные ресурсы
1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация.	1				
2	Источники и приемники информации.	1				http://school-collection.edu.ru
3	Искусственные и естественные источники информации.	1				http://school-collection.edu.ru
4	Носители информации.	1				http://school-collection.edu.ru
5	Что мы знаем о компьютере. Подготовка к контрольной работе.	1				http://school-collection.edu.ru
6	Контрольная работа №1 по теме «Знакомство с информацией».	1	1			http://school-collection.edu.ru
7	Анализ контрольной работы. Немного истории о действиях с информацией.	1				http://school-collection.edu.ru
8	Сбор информации.	1				http://school-collection.edu.ru
9	Представление информации.	1				http://school-collection.edu.ru
10	Кодирование информации.	1				http://school-collection.edu.ru
11	Декодирование информации.	1				http://school-collection.edu.ru
12	Хранение информации.	1				http://school-collection.edu.ru

13	Обработка информации. Подготовка к контрольной работе.	1				http://school-collection.edu.ru
14	Контрольная работа №2 по теме «Действия с информацией».	1	1			http://school-collection.edu.ru
15	Анализ контрольной работы. Объект.	1				http://school-collection.edu.ru
16	Имя объекта.	1				http://school-collection.edu.ru
17	Свойства объекта.	1				http://school-collection.edu.ru
18	Общие и отличительные свойства.	1				http://school-collection.edu.ru
19	Существенные свойства и принятие решения.	1				http://school-collection.edu.ru
20	Элементный состав объекта.	1				http://school-collection.edu.ru
21	Действия объекта. Отношения между объектами.	1				http://school-collection.edu.ru
22	Повторение по теме «Объект и его характеристика». Подготовка к контрольной работе.	1				http://school-collection.edu.ru
23	Контрольная работа №3. «Объект и его характеристика».	1	1			http://school-collection.edu.ru
24	Анализ контрольной работы. Информационный объект и смысл.	1				http://school-collection.edu.ru
25	Документ как информационный объект.	1				http://school-collection.edu.ru

26	Электронный документ и файл.	1			http://school-collection.edu.ru
27	Текст и текстовый редактор.	1			http://school-collection.edu.ru
28	Компьютерный практикум по теме «Текст и текстовый документ»	1			http://school-collection.edu.ru
29	Изображение и графический редактор.	1			http://school-collection.edu.ru
30	Компьютерный практикум по теме «Графический редактор»	1			http://school-collection.edu.ru
31	Схема и карта. Число и программный калькулятор.	1			http://school-collection.edu.ru
32	Таблица и электронные таблицы. Подготовка к контрольной работе. Повторение по теме «Информационный объект и компьютер».	1			http://school-collection.edu.ru
33	Контрольная работа №4 по теме «Информационный объект и компьютер».	1	1		
34	Итоговое повторение	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Информатика и ИКТ (учебник). 1-3 класс Матвеева Н. В., Челак Е. Н. и др. М.:

БИНОМ. Лаборатория знаний.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие для учителя. Информатика и ИКТ. 1-3 класс. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. и др. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru>

<http://fcior.edu.ru>