




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия Кристаллик»

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Руководитель МО МАОУ «Прогимназия Кристаллик»  / Н.А. Миронова Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	Зам. директора по УВР МАОУ «Прогимназия Кристаллик»  / Е.В. Воробьева « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	Директор МАОУ «Прогимназия Кристаллик»  / В.И. Клевцова Приказ № <u>91</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ

4 класс

Саратов  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

### Актуальность и назначение программы

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Путешествие в мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Направление программы внеурочной деятельности: социальное.

Актуальность курса продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Все профессии важны» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

## **Реализация программы и формы проведения занятий**

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Все профессии важны» предназначена для обучающихся 4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Форма организации детского коллектива – классная.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;

развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;

- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

При этом средствами данной программы целенаправленно создаются условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В основе методики преподавания программы используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения за общественной жизнью, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок. Для успешного решения задач важны экскурсии, взаимодействие и сотрудничество с социумом, с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с профессиями людей. Занятия могут проводиться не только в классе, но и в библиотеке на предприятиях города и т. д.

Тематика мероприятий направлена на то, чтобы научить ребёнка уважительно относиться к своему труду, знать об основных профессиях родного края и их особенностях. Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Работа построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать

различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Мероприятия позволят расширить знания младших школьников о профессиях Саратовской области. Каждое занятие имеет логическую взаимосвязь с другими темами программы.

**Новизна** рабочей программы состоит в том, что уже на ранних стадиях формирования социальной сферы дети знакомятся с профессиями взрослых людей, что обеспечивает пропедевтику предпрофильной подготовки. Таким образом, предлагаемый курс может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на предпрофильное и профильное обучение.

**Целесообразность.** В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся. При определении этих сфер деятельности основывалась на типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет во многообразии человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек – техника», «человек – художественный образ», «человек – природа», «человек – знаковая система».

#### **Особенности реализации программы:**

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, родителями, администрацией.

#### **Основные принципы реализации программы:**

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип практической направленности;
- принцип возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся.

### **Межпредметные связи на занятиях:**

- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- с уроками технологии: изготовление различных элементов по темам проектов;
- с уроками информатики: работа с компьютерами и СМИ;

### **Условия реализации программы**

Материально – техническое обеспечение включает в себя:

- рабочий кабинет для группы учащихся до 25 человек, оснащенный компьютером, необходимой мебелью для учащихся и педагога;
- отсутствует индивидуальная ученическая литература, в связи с чем используется размноженный раздаточный материал.

### **Методы и технологии**

Формы и методы работы: работа с материалом, с источниками массовой информации, с толковым словарем; изучение литературы; фотосъемки, видеосъемки.

Формы домашних заданий: нарисовать рисунок по теме; написать сочинение по плану; составить викторину, кроссворд, ребус и т.п.; подобрать статьи иллюстративный материал из газет и журналов по теме; написать стихотворение; создать презентацию.

Формы проведения занятий:

- экскурсии
- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- коллективные и индивидуальные исследования
- проекты
- самостоятельная работа
- защита исследовательских работ

– консультация

Технологии, методики: поисковая деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технология педагогических мастерских, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

### **Содержание программы внеурочной деятельности «Все профессии важны»**

**Занятие 1.** Артист. Профессия или призвание?

*Знакомство с новой профессией – артист. История профессии*

**Занятие 2.** Метеоролог. Профессия или призвание?

*Знакомство с новой профессией – метеоролог.*

**Занятие 3.** Метеоролог. Профессия или призвание?

**Занятие 4.** Шоколадье. Профессия или призвание?

*Знакомство с новой профессией – шоколадье. История профессии.*

*Совершенствовать знания детей о процессе изготовления кондитерских изделий из шоколада.*

**Занятие 5.** Спецназовец. Профессия или призвание?

*Знакомство с новой профессией – спецназовец. Похожие профессии.*

**Занятие 6.** Кинолог. Профессия или призвание?

*Знакомство с новой профессией – кинолог. Рассмотрение картинок и фотографий с животными, чтение отрывков из книги К. Сергиенко «До свиданья, овраг», рассказов В. Чаплиной «Мухтар», Л. Толстого «Пожарные собаки».*

**Занятие 7.** Человек – техника. Типы профессий.

*Развивающие занятия: профессии «инженер», «столяр», «плотник» и др. Путешествие с Самоделкиным «Техника вокруг нас»..*

**Занятие 8.** Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.

*Развивающие занятия: профессии «зоолог», «биолог», «ветеринар». Игра «Здравствуй, инопланетянин!» Викторины, развивающие занятия.*

**Занятие 10.** Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.

*Коллективная творческая деятельность «Украсим свою школу, село, планету».*

**Занятие 11.** Флорист. Профессия или призвание?

*Знакомство с новой профессией – флорист. История профессии. Загадки и пословицы о цветах.*

**Занятие 12.** Человек – человек. Типы профессий.

*Развивающее занятие: профессия «учитель», «библиотекарь» и др.*

*Путешествие с Незнайкой по школе, улице, на которой расположена школа.*

**Занятие 13.** Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.

**Занятие 14.** Человек – знак. Типы профессий.

*Экскурсия в технический кружок*

**Занятие 15.** Человек – художественный образ. Типы профессий.

**Занятие 16.** Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».

**Занятие 17.** Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.

**Занятие 18.** Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.

*Пословицы и поговорки о природе.*

**Занятие 19.** Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.

**Занятие 20.** Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.

**Занятие 21.** Человек – художественный образ: *черты характера, которыми должен обладать работник.*

**Занятие 22.** Урок – презентация: «Мой характер»

**Занятие 23.** Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.

**Занятие 24.** Механизированные орудия труда. *Качества, которые необходимы работнику.*

**Занятие 25.** Автоматизированные орудия труда. *Качества, которые необходимы работнику.*



**Занятие 26.** Использование функциональных средств организма.

*Анкета для выявления трудового сознания младших школьников.*

**Занятие 27.** Условия повышенной моральной ответственности

**Занятие 28.** Необычные условия труда: *знакомство с профессией археолога и палеонтолога.*

**Занятие 29.** Условия труда бытового типа.

**Занятие 30.** Условия труда на открытом воздухе. *Знакомство с профессией сварщика.*

**Занятие 31.** Редкие и интересные профессии нашего города

*Знакомство с редкими и интересными профессиями нашего города. Встреча с интересными людьми.*

**Занятие 32.** Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»

**Занятие 33.** Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»

**Занятие 34.** Праздник «Что мы знаем о профессиях?»

*Праздник для родителей и детей «Что мы знаем о профессиях?».*

### **Планируемые результаты**

- развитие широких познавательных интересов;
- развитие целостной картины мира (понимания мира как единого взаимосвязанного целого) и системного мышления у детей;
- развитие творческого, критического и логического мышления;
- развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе;
- умение работать совместно;
- развитие способности к самопознанию.

Каждый ребенок, безусловно, талантлив, и только учитель - мастер способен подарить ученику веру в самого себя.

### **Формирование универсальных учебных действий**

**Программа внеурочной деятельности «Все профессии важны» предусматривает развитие образовательной среды школы.** Программа может быть использована в образовательном учреждении в рамках проведения профориентационной работы, при планировании и реализации социально-

значимых проектах классных коллективов, во внеурочной деятельности учителей начальных классов.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по направлению «Все профессии важны» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **2. Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

### Тематическое планирование занятий

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Артист. Профессия или призвание?	беседа	1	<a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/02/12/prezentatsiya-na-temu-professiya-artist">https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/02/12/prezentatsiya-na-temu-professiya-artist</a>	05.09
2	Метеоролог. Профессия или призвание?	коллективные и индивидуальные исследования	1		12.09
3	Шоколадье. Профессия или призвание?	экскурсии	1		19.09
4	Спецназовец. Профессия или призвание?	беседа	1		26.09
Октябрь					
5	Кинолог. Профессия или призвание?	наблюдение	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-po-teme-professiya-kinolog-457188.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-po-teme-professiya-kinolog-457188.html</a>	03.10
6	Человек – техника. Типы профессий.	беседа	1		10.10
7	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	беседа	1		17.10
8	Человек – природа. Типы профессий.	Практикум	1		24.10
Ноябрь					
9	Встреча с людьми, чьи профессии	Беседа	1	<a href="https://infourok.ru/tema-">https://infourok.ru/tema-</a>	07.11

	связаны с природой.			<a href="http://professii-tipa-chelovek-chelovek-chelovek-florist-4212608.html">professii-tipa-chelovek-chelovek-chelovek-florist-4212608.html</a>	
10	Флорист. Профессия или призвание?	коллективные и индивидуальные исследования	1		14.11
11	Человек – человек. Типы профессий.	беседа	1		21.11
12	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	консультация	1		28.11
Декабрь					
13	Человек – знак. Типы профессий.	Викторина	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-ustnyi-zhurnal-ia-i-mir-professii.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-ustnyi-zhurnal-ia-i-mir-professii.html</a>	05.12
14	Человек – художественный образ. Типы профессий.	Викторина	1		12.12
15	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	Работа с интерактивным и карточками	1		19.12
16	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	Игровой тренинг	1		26.12
Январь					
17	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	Беседа	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-sharadi-1623835.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-sharadi-1623835.html</a>	09.01
18	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	Исследовательская работа	1		16.01
19	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	Работа с интерактивным и карточками	1		23.01
20	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	Проект	1		30.01
Февраль					
21	Урок – презентация:	Работа с	1	<a href="https://multiurok.ru/files/raboch">https://multiurok.ru/files/raboch</a>	06.02

	«Мой характер»	интерактивной доской		<a href="http://aia-programma-po-vneurochnoi-deiatelnos-1748.html">aia-programma-po-vneurochnoi-deiatelnos-1748.html</a>	
22	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	Викторина	1		13.02
23	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	Работа с интерактивным и карточками	1		20.02
24	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	Беседа	1		27.02
Март					
25	Использование функциональных средств организма.	Викторина	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-plankonspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-formula-professii-3177074.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-plankonspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-formula-professii-3177074.html</a>	05.03
26	Урок – презентация: «Мои качества»	наблюдение	1		12.03
27	Условия повышенной моральной ответственности	Работа с интерактивным и карточками	1		19.03
Апрель					
28	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.	беседа	1		02.04
29	Условия труда бытового типа.	Практическая работа	1		09.04
30	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	Работа с интерактивным и карточками	1		16.04
31	Редкие и интересные профессии нашего города	Проект	1		23.04
32	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	Презентация своей работы	1		07.05

Май					
33	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	Презентация своей работы	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-moya-budushaya-professiya-5066494.html">https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-moya-budushaya-professiya-5066494.html</a>	14.05
34	Праздник «Что мы знаем о профессиях?»	Праздник	1		21.05